



Association loi 1901
E-mail : idem@idem-asso.net
Web : www.idem-asso.net

Programme de prévention pour adolescents et jeunes adultes

2016 – 2017

« Le contrôle et la violence dans la relation amoureuse »

A l'intention des structures éducatives

- Collèges
- Lycées
- IMPRO
- IME
- MJC
- Centre sociaux
- Maisons d'enfants à caractère social



Contact IDEM-ADF

Valérie DÉSSERT

Conseillère conjugale et familiale & Formatrice

☎ 07.81.77.83.16

valerie.desert@idem-asso.net

🐦 @valerie_desert

Programme de prévention pour adolescents et jeunes adultes

Le contrôle et la violence dans la relation amoureuse

Objectifs

- Prendre conscience de ce que peut-être le « contrôle dans une relation amoureuse et amicale »
- Prévenir et promouvoir des relations égalitaires et respectueuses entre les filles et les garçons
- Dénoncer la violence sous toutes ses formes comme étant une prise de contrôle d'autrui qui nuit à son épanouissement.
- Identifier, entre autres formes de violence, des manifestations subtiles de la violence psychologique au sein du couple.
- Valoriser les relations amoureuses et interpersonnelles saines et égalitaires.
- Attribuer clairement la responsabilité à la personne qui agresse.
- Renforcer l'implication des jeunes dans la recherche de solutions non violentes.
- Valoriser la prise de parole des jeunes dans le respect des singularités.

Public concerné

Adolescents et jeunes adultes – groupes de 15 personnes maximum

- Collèges
- IMPRO
- Lycées
- MJC
- IME
- Maison d'adolescent à caractère social

Moyens d'actions

sur la base d'une moyenne de 5 rencontres

- Amener les jeunes à identifier le phénomène de la violence dans les relations amoureuses et amicales et proposer plusieurs moyens pour modifier les comportements.
- Mettre l'accent sur l'interaction avec les jeunes et susciter leur participation.

Les rencontres permettent de créer un climat propice au dialogue sur des sujets tabous ou plus délicats.

Les jeunes participent à l'élaboration et la transmission des messages.

Le programme n'est pas seulement axé sur la transmission de connaissances, il intègre la recherche et la mise en place de solutions.

Le fait d'aborder la violence exercée par des filles et par des garçons aide à défaire les stéréotypes de genre sans perdre de vue que les filles vivent des conditions plus dangereuses ou associées à davantage de blessures.

Déroulement :

<u>1ere rencontre :</u> Respect ou contrôle (2 scènes)	2 h
Qu'est-ce que le contrôle ? Avez-vous des exemples de ce que pourrait être le contrôle, pour un individu, pour un couple ?	
<u>2 ème rencontre :</u> Respect ou contrôle suite (2 scènes)	2 h
<u>3 ème rencontre :</u> droits, liberté ou contrôle (3 scènes)	2 h
<u>4 ème rencontre :</u> droits, liberté ou contrôle (3 scènes)	2 h
<u>5 ème rencontre</u>	
- Gestion d'une rupture amoureuse	
- Les risques et les avantages à vivre des relations égalitaires	3 h

Deux modules optionnels : 3 demi-journées de 3 h

Module 1 « mieux communiquer » niveau I

- Apprendre aux jeunes à mieux communiquer
 - Découvrir les bases de la communication non violente
 - Développer des habiletés sociales
- 9 h

Module 2 « Gestion des conflits » niveau I

- Comment gérer au mieux un conflit
 - Première approche de la médiation entre pairs
- 9h

Contenu des différentes rencontres :

Première et deuxième rencontre :

Objectifs :

1. Faire comprendre que la violence est une prise de contrôle.
2. Mettre en évidence différentes formes de violence psychologique pouvant exister dans un couple.
3. Comprendre que la responsabilité de l'abus ne doit pas être attribuée à la victime, mais plutôt à la personne qui abuse.
4. Sensibiliser à l'importance des liens sociaux autres que la relation amoureuse.
5. Reconnaître et mettre en œuvre des réponses favorisant une relation égalitaire et respectueuse.
6. Être capable d'appliquer les droits discutés lors de la rencontre dans des situations précises où il y a risque d'abus.
7. Savoir que chaque partenaire a pour responsabilité de respecter les droits de l'autre
8. Savoir se positionner et prendre ses responsabilités lorsqu'on est témoin de violence dans un couple

Outils :

1. Les visualisations (courtes histoires racontées aux jeunes qui servent de point de départ pour les discussions).
2. Jeux collectifs (pour amorcer une discussion)
3. Petites saynètes (pour permettre l'analyse des situations et les échanges entre jeunes)

Contenu rencontre 1

Temps d'introduction

La violence dans les couples de jeunes, pensez-vous que cela existe ?

La violence entre amis (es), pensez-vous que cela existe ?

Croyez-vous que ce soit un sujet assez important pour que l'on vienne vous en parler ?

Estimez-vous que chez les jeunes, il y a autant ou moins de violence que chez les adultes ?

Connaissez-vous différentes formes de violence ?

- Scène 1 : Le contrôle des relations sociales par la possessivité
 - Le droit d'avoir des relations sociales.
- Scène 2 : Le contrôle de l'apparence physique
 - Le droit d'être respecté dans ses choix.

Contenu rencontre 2

- Scène 3 : Le contrôle des relations sociales par la jalousie
 - Le droit d'avoir des relations sociales.
- Scène 4 : Le contrôle par le chantage émotif
 - Le droit d'exiger du respect.
 - Le droit que notre partenaire montre de la sollicitude à notre égard.

La troisième et quatrième rencontre :

Elle aborde la violence psychologique et la violence sexuelle.

- Contrôle par les insultes
- Influence
- Contrôle par les pressions sexuelles
- Contrôle par l'agression sexuelle
- Contrôle par l'agression sexuelle sous influence de l'alcool
- Contrôle par les atteintes à la réputation
- Contrôle par la manipulation ?

Objectifs :

1. Faire comprendre que la violence sexuelle est une prise de contrôle.
2. Poursuivre la mise en évidence de différentes formes de violence psychologique pouvant exister dans un couple.
3. Montrer que le conflit, la discussion et la divergence d'opinion diffèrent de la violence.
4. Saisir l'importance, dans une relation amoureuse, d'être attentif à l'autre et de lui laisser un espace de liberté.
5. Réfléchir à la notion de responsabilité : l'abus ne doit pas être attribué à la victime mais la personne qui abuse.
6. Reconnaître et mettre en œuvre des réponses favorisant une relation égalitaire et respectueuse.
7. Être capable d'appliquer les droits discutés lors de la rencontre dans des situations précises où il y a risque de violence.
8. Intégrer l'importance pour chaque partenaire d'engager sa responsabilité à respecter les droits de l'autre.

Contenu de la rencontre 3

- Scène 1 : Le contrôle par les insultes
 - Le droit d'exiger du respect
 - Le droit de ne pas être dévalorisé-e ou insulté-e
- Scène 2 : L'influence
 - Le droit d'avoir des goûts et opinions différents l'un de l'autre
- Scène 3 : Le contrôle par les pressions sexuelles
 - Le droit de nommer ses désirs sur le plan sexuel
 - Le droit de ne pas vouloir aller plus loin, de poser ses limites au plan sexuel
 - Le droit de ne pas être obligé d'avoir des activités sexuelles

Contenu de la rencontre 4

- Scène 4 : Le contrôle par l'agression sexuelle
 - Le droit de changer d'idée lors d'un échange sexuel
- Scène 5 : Le contrôle par l'agression sexuelle sous l'influence de l'alcool
 - Voir les droits de la scène 3
- Scène 6 : Le contrôle par les atteintes à la réputation
 - Le droit de ne pas voir ce qui a été vécu ou révélé dans des moments intimes se transformer en rumeur

Contenu de la rencontre 5

- Gestion d'une rupture amoureuse
- Les risques et les avantages à vivre des relations égalitaires

Conclusion

Echanges et questionnaire pour bilan

Nos tarifs à la carte – (intervention pour une classe, travail en demi groupe)

Tarif pour 5 rencontres forfait groupe de 4/15 pers	900,00
Tarif pour 5 rencontres (une classe complète)	1 800,00 €
Tarif d'un module aux choix – 9 h	700,00 €
Tarif pour 5 rencontres et 1 module	2 400,00 €
Tarif pour 5 rencontres et 2 modules	3 000,00 €